

Temat tygodnia: „Moja ojczyzna”

(11.05.-18.05.2020 r.)

gr. II „Poziomki”

I. Kochane Poziomki w zeszłym tygodniu rozmawialiśmy o naszej miejscowości – Mieroszowie. Poznaliśmy jak wygląda herb naszego miasteczka i przypomnieliśmy sobie ciekawe miejsca w naszej Gminie. W tym tygodniu będziemy rozmawiać o naszej ojczyźnie – Polsce. Niedawno obchodziliśmy dwa ważne święta: 2 maja Dzień Flagi i 3 maja Święto Konstytucji.

Posłuchajcie zagadki:

Wisi wysoko.
Biało-czerwona.
Często z wiatrem musi się zmagać.
To symbol Polski, to nasza... (flaga).

/B. Szelańska „Flaga”/



Posłuchajcie teraz opowiadania. Poproście rodziców, aby pokazali Wam ilustracje w książce (załącznik „Książka”). Porozmawiajcie z rodzicami na temat opowiadania.

E. Standmuller „Biało-czerwone”

Z okazji Dnia Flagi Rzeczypospolitej Polskiej grupa średniaków przygotowała inscenizację legendy „O Lechu, Czechu i Rusie”. Kuba grał Czecha, Bartek – Rusa, a Olek – Lecha.

Prawdę mówiąc, była to jego pierwsza tak poważna rola, więc bardzo się przejmował i wciąż powtarzał: – Chodźmy ku północy, serce mi mówi, że tam znajdziemy nasz nowy dom. Jego wierny lud – czyli Oskar z Karolem i Kubą oraz Basia, Malwinka, Wiktoria i Ania – ufnie podążał za nim. Nagle wszyscy zatrzymali się, bo oto ich oczom ukazał się wspaniały widok. Wyświetlał się on na ścianie, a przedstawiał leśną polanę o zachodzie słońca. Na środku tej polany rósł potężny dąb, a w jego konarach widać było gniazdo orła. Piękny biały ptak siedział w nim z rozłożonymi skrzydłami, zupełnie jakby chciał ochronić swe pisklęta przed niebezpieczeństwem.

– Oto nasz znak! – wołał Olek. – I nasze barwy!

W tym momencie na ścianie pojawił się kolejny obraz przedstawiający polską biało-czerwoną flagę i godło narodowe – białego orła w złotej koronie na czerwonym tle.

Przedstawienie obejrzały wszystkie dzieci z przedszkola. Ada też.

Po obiedzie grupa Olka robiła chorągiewki. Zadanie polegało na przyklejeniu biało-czerwonej karteczki do cienkiego patyczka. Z początku szło to opornie, ale już przy trzeciej chorągiewce wszyscy nabierali wprawy.

– Kto chce, może sobie zabrać do domu kilka chorągiewek i patyczków – zachęcała pani. – Będzie można 2 maja udekorować nimi okno albo balkon... Niech wszyscy widzą, że cieszymy się z tego, że jesteśmy Polakami.

Olkowi nie trzeba było dwa razy tego powtarzać. Nie namyślając się zbyt długo, wpakował cały plik chorągiewek i garść patyczków do swojej tekturowej teczki i zabrał do domu.

Do wieczora bawił się świetnie z Adą, grał z tatą w piłkę, pomagał mamie robić kisiel. Dopiero następnego dnia przypomniał sobie o chorągiewkach.

– Jutro święto flagi! – zawołał przerażony. – A ja zapomniałem o moich chorągiewkach. Pani powiedziała, że trzeba udekorować nimi dom. Sam przecież wybrałem te kolory...

Ada poważnie kiwnęła główką.

– Był księciem Lechem – poświadczyła zgodnie z prawdą.

– I co teraz? – zapytał tato.

– Będę je sklejał – oświadczył mężnie książę Lech.

Niestety, szybko okazało się, że kleją mu się palce. Mama z tatą popatrzeli na niego i... zabrali się do roboty. Tym razem chorągiewki powstawały w ekspresowym tempie. Zanim zapadł zmrok, okna i balkon były udekorowane, a szczęśliwy książę Lech chrapał w najlepsze. Może śnił mu się kołujący wysoko na niebie orzeł z białą-czerwoną chorągiewką w dziobie? Kto to wie?

Spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

- Jak Olek świętował Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej?
- Jakie kolory ma flaga Polski?
- Jaki ptak jest symbolem narodowym Polski?
- Co sklejał Olek w domu z rodzicami?
- Co udekorowali rodzice chorągiewkami?
- Po co ludzie dekorują flagami swoje domy?
- Jak się nazywa kraj, w którym mieszkamy?

II. Film edukacyjny „Polak mały” (ze strony Instytutu Pamięci Narodowej).

Obejrzyjcie film edukacyjny „Polak mały” - porozmawiajcie z Rodzicami o symbolach Polski.

Link do filmu: <https://ipn.znadplanszy.pl/2015/04/08/polak-maly-za-darmo/>

III. Karty pracy

Można skorzystać z kart pracy zamieszczonych na stronie www.mac.pl:

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/oia-aplus-kp-cz2.pdf>

strona 40-43

IV. Ćwiczenia usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.

Poziomki pobawcie się z rodzicami. Do tej zabawy będziecie potrzebować lusterko. Rodzic demonstruje ćwiczenie, powtarzając je kilkakrotnie, a dziecko je naśladuje.

- **Kolory flagi** – Rodzic podaje kolory flagi. Gdy mówi biały – dzieci unoszą język do góry, w stronę nosa, gdy mówi czerwony – język opuszczają na dolną wargę.
- **Chorągiewki** – tak jak chorągiewki poruszają się na wietrze, tak dzieci poruszają językiem po górnej wardze, od jednego kącika ust do drugiego.
- **Lech, Czech, Rus jadą na koniach** – dzieci naśladują osobno stukot kopyt koni każdego z bohaterów legendy. Przyklejają szeroko ułożony język do podniebienia i odbijają go, jednocześnie ściągając wargi w dziobek i rozciągając szeroko.

- **Orzeł** – dzieci wysuwają język do przodu, unosząc jego czubek do góry, i poruszają nim na boki, tak jak orzeł swymi skrzydłami.
- **Wędrówka po Polsce** – przy szeroko otwartej jamie ustnej dzieci wysuwają język do przodu i poruszają nim do góry, w dół, w prawą stronę, w lewą stronę.

V. Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza B. Szelańskiej „Moja Ojczyzna.”

Poziomki posłuchajcie wiersza.

*Spoglądam na flagę,
jak dumnie powiewa.
„Kocham Cię, Ojczyzno”
serce moje śpiewa.
Ho, ho, ho, he, he, he!
Dla Ojczyzny śpiewać chcę.*

*Kocham wioski, miasta,
kocham lasy, góry!
I Morze Bałtyckie,
i jeszcze Mazury...
Ho, ho, ho, he, he, he!
Dla Ojczyzny śpiewać chcę.*

*Kocham hymn, nasz język
i Orła Białego.
„Kocham Cię, Ojczyzno!”
– płynie z serca mego.
Ho, ho, ho, he, he, he!
Dla Ojczyzny śpiewać chcę.*

*A za kilka lat,
kiedy będę duży,
chciałbym całym sercem
Tobie, Polsko, służyć!
Ho, ho, ho, he, he, he!
Dla Ojczyzny śpiewać chcę.*

A teraz powtarzajcie, fragment: Ho, ho, ho, he, he, he! Dla Ojczyzny śpiewać chcę.

IV. Ćwiczenia słuchowe „Dzielimy na sylaby”

Poziomki spróbujcie podzielić na sylaby (klaszcząc w ręce) poniższe wyrazy:

Polska, flaga, Warszawa, Mieroszów, Ojczyzna, Polak.

VI. Zabawa matematyczna

Karta pracy znajduje się w załączniku.

VII. Zabawa plastyczna „Godło Polski”

Przypomnijcie sobie jak wygląda godło Polski. Spróbujemy zrobić je z naszych rączek. Będą nam potrzebne: czerwona kartka, pędzel, biała farbka, żółta farbka, kubek z wodą.

Obejrzyjcie filmik: <https://www.youtube.com/watch?v=jjMBuPt6aVY>



Prześlijcie nam zdjęcia swoich prac plastycznych. Chętnie zobaczymy Wasze prace :)

VIII. Odpoczynek z muzyką

Poziomki, czas na odpoczynek. Połóżcie się wygodnie, zamknijcie oczy i wysłuchajcie utworu. Pomyślcie o czymś przyjemnym.....

Link do muzyki: <https://www.youtube.com/watch?v=RgAsjz8qWJU>
(muzyka relaksacyjna dla dzieci)

IX. Zabawa muzyczno -ruchowa „Lisek Łakomczuszek”

Poziomki naśladowujcie ruchy liska... na pewno pamiętacie jak bawiliśmy się przy tej piosence :)

Link do piosenki: https://www.youtube.com/watch?v=ct_4if6byN4

Zagadnienia (pkt I-IX) opracowano na podstawie przewodnika metodycznego „Olek i Ada” cz. 4, wyd. MAC, zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego.

Punkty z obszarów podstawy programowej:

I 2, I 3, I 5, I 6, III 2, III 3, III 4, IV 2, IV 5, IV 7, IV 8, IV 10, IV 12, IV 15, IV 18